****

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15**

**г. ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

«Мяч как средство всестороннего развития дошкольника»

Вид проекта: спортивно-познавательный

Подготовили: Чечётко Людмила Викторовна, старший воспитатель МБ ДОУ д/с№15 г. Гулькевичи

Халаим Янина Ионасовна, инструктор по физической культуре

МБ ДОУ д/с №15 г. Гулькевичи.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** 01.10.2019 г. – 31.05.2020г.

**Актуальность.**

Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы "растут" вместе с ребенком, составляя огромную радость детства.

Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша.

Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше "двигательных сигналов" поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а следовательно и интеллектуальное развитие ребенка.

Движения рук способствует также развитию речи ребенка. Современные научные данные подтверждают эти положения: области коры головного мозга, "отвечающие" за артикуляцию органов речи и мелкую моторику пальцев рук, расположены в одном иннервационном поле, т.е. непосредственной близости друг от друга. Следовательно, идущие в кору головного мозга нервные импульсы от двигающихся рук стимулируют расположенные по соседству речевые зоны, усиливая их активность. Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей), у них активизируется весь организм. Даже, казалось бы, обычное подкидывание мяча вверх вызывает необходимость выпрямления, что благоприятно влияет на осанку ребенка. Можно сказать, что игры с мячом – специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гипервозбудимых детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Можно только удивляться, замечая какое разнообразие впечатлений и действий может давать малышу обычный мяч! Простейшие, на наш взрослый взгляд, действия в действительности оказываются исключительно полезны. Развивают наблюдательность, концентрацию внимания, чувства, движение и даже мышление. И зачастую, малыш самостоятельно подмечает и отыскивает многообразные тайны и сюрпризы. А это как раз и есть столь желанная для родителей самостоятельность и волевая активность.

Однако, хотя данные факты научно доказаны и общеизвестны порой не все родители (лица из заменяющие) о них знают и применяют в деятельности. По данным статистического анализа проведенного по инициативе районного методического объединения инструкторов по физической культуре (протокол № 4 от 23.05.2013 г.) выявлено, что 58 % семей имеют игровое развивающее пособие мяч и используют в совместной деятельности с ребенком. Данный факт способствовал обоснованию выбора темы для проектной деятельности и определил приоритетные цели и задачи.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель проекта** – способствовать познавательному развитию ребенка в мире спорта и активных форм деятельности по средствам взаимодействия с мячом индивидуального характера и при сотрудничестве со взрослым (родителем, педагогом).

**Основными задачами проекта являются:**

-актуализация роли семьи в физическом воспитании дошкольников, формирование гармоничных отношений между детьми и взрослыми;

-пропаганда здорового образа жизни по средствам организации активного досуга с использованием мяча;

-заинтересовать родителей в использовании мяча в играх с детьми.

-познакомить детей с народными подвижными играми с мячом, привлечь к употреблению в самостоятельной деятельности.

-Развитие потребности в новых знаниях о возможностях использования мяча как предмета для игр и упражнений.

-Совершенствование двигательных умений детей в процессе упражнений и игр с мячом.

**Участники проекта.**

Участие в проекте принимают дети группы «Рыбка» (с 4 до 5 лет), воспитатели: Цыбина Н.Л., музыкальный руководитель: Теслева Л.И, родители (законные представители) воспитанников

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

1. Изучение литературы по данной теме.

2. Разработка плана работы с родителями по теме проекта.

3. Подбор художественной литературы.

4. Разработка плана работы с детьми: подбор дидактических, подвижных игр и игр с элементами спорта; составление планов и написание конспектов НОД.

**2 ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ.**

**Работа с детьми.**

1.Показ видео презентаций «История появления мяча»

2. Рассматривание иллюстраций. (Виды спорта с мячом)

3. Беседы, чтение художественной литературы.

4. Проведение игр (дидактических, сюжетно – подвижных и игр с элементами спорта).

5. Познавательно-исследовательская деятельность.

**Работа с родителями.**

1. Использование наглядной агитации. (Просмотр презентаций, консультирование, заполнение анкет, агитация родителей для участия в проекте)

2. Совместная деятельность родителей и детей. (Мастер классы, совместные досуги, развлечения)

3. Привлечение родителей к созданию мини музея мяча «Эти разные мячи»

**3 ЭТАП – ОБОБЩАЮЩИЙ.**

1. Анализ проведенной работы, соотнесение результатов с поставленными целями.

2. Проведение итогового мероприятия.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА**

**Дети:**

-Формирование основ здорового образа жизни по средствам организации активного досуга с использованием мяча;

-Формирование знаний детей об истории мяча, разнообразии игр с мячом**;**

-Освоение детьми различных игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада;

-Повышение уровня физической подготовленности детей;

-Формирование устойчивого интереса к непосредственной образовательной деятельности по физической культуре;

**Педагоги:**

-Формирование осознанного отношения к своему собственному здоровью;

-Участие в организации и проведении спортивного развлечения по теме;

**Родители:** -Понимание важности занятий физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья своих детей;

-Информированность о роли физического воспитания и значимости мяча в физическом развитии дошкольника;

-Заинтересованное отношение родителей к совместной активной деятельности с детьми, с использованием мяча;

-Пополнение физкультурного оборудования в домашних условиях;

-Просвещение родителей и организация совместной работы по формированию у воспитанников имиджа здорового образа жизни;

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**I этап –** мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала.

**II этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа воспитателя | Подготовка. |
| Октябрь | 1.Мониторинг знаний детей  2.Беседа, просмотр презентации «История развития мяча»  (Инструктор по физической культуре Халаим Я.И.) | Анкетирование родителей.  «Играете ли Вы с ребёнком дома в мяч? Как дети используют мяч в самостоятельной деятельности»  1.Выступление на родительском собрании.  «Мяч как средство всестороннего развития ребёнка» (Воспитатель Цыбина Н.Л.) | Анализ анкет родителей  Создание картотеки «Игры с мячом дома и в детском саду»  (Старший воспитатель Чечётко Л.В.) | Подготовить аудиоматериалы с записями музыки.  Для ознакомительного занятия подготовить наглядные пособия  (Презентация)  (Музыкальный руководитель Теслева Л.И.) |
| Ноябрь | 1.Просмотр презентации. «Виды мячей и их применение в спорте»  Включить в непосредственно образовательную деятельность по физической культуре, утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна использование мячей.  (Инструктор по физической культуре Халаим Я.И.) | 2. Консультация. «Игры с мячом дома и на улице»  (Инструктор по физической культуре Халаим Я.И.) | Рисование на тему: «Мой любимый мяч»  Выставка рисунков: «Эти разные мячи»  (Воспитатель Цыбина Н.Л.) | Создание мини музея.  «Мой весёлый звонкий мяч»  (Старший воспитатель Чечётко Л.В.) |
| Декабрь | 1.Упражнения, подвижные и дидактические игры с использованием мяча. | Мастер –класс  «Различные виды деятельности с использованием разных мячей»  Интеграция с математикой, развитием речи и музыкой.  (Инструктор по физической культуре Халаим Я.И.) | 1. Гимнастика после сна «Воображаемые мячики»  (Воспитатель Цыбина Н.Л.) |  |
| Январь | 1.Проведение досуга по физической культуре «В стране веселых мячей» с использованием мяча.  Инструктор по физической культуре Халаим Я.И. Музыкальный руководитель Теслева Л.И. | Участие родителей в досуге «В стране веселых мячей» | 1.Разучивание стихов и разгадывание загадок о мяче.  (Воспитатель Цыбина Н.Л.) | Подбор стихотворений, загадок о мяче. |
| Февраль | Разучивание элементов спортивных игр (Футбол,  Волейбол, баскетбол)  (Инструктор по физической культуре Халаим Я.И.) | Буклет для родителей: «Игры с мячом – польза для всего организма» | 1.Просмотр мультфильмов вместе с детьми «Как звери в футбол играли», «Как утенок-музыкант стал футболистом», «Необыкновен  ный матч»  Воспитатель Цыбина Н.Л. | Изготовление буклета, создание видеотеки. |
| Март | Разучивание танцевальной композиции с мячом к 8 марта.  Музыкальный руководитель Теслева Л.И. | Мастер – класс «Народные игры с мячом»  Инструктор по физической культуре Халаим Я.И. | 1.Беседа и раскрашивание иллюстраций по теме «Мячи разных видов спорта»  Воспитатель Цыбина Н.Л |  |
| Апрель | Итоговое мероприятие.  Инструктор по физической культуре Халаим Я.И. Музыкальный руководитель Теслева Л.И. | Открытый просмотр НОД.  Участие родителей. |  | Разучивание музыкальной композиции с мячами к открытому просмотру. |

**III этап.**

1.Итоговое занятие.

2.День здоровья. «Путешествие в страну мячей»»

**Оценка результатов.**

1.Текущий контроль знаний.

2.Итоговый контроль умений и навыков.

3.Анализ медицинских карт детей (количество острых заболеваний в год, показатели физической подготовленности и физического развития, группы здоровья)

Наглядная информация для родителей

1.Презентиция «Мой весёлый звонкий мяч…» (содержит историю мяча, данные о современных мячах, рекомендации родителям по выбору мячей для детей, значение мяча для ребёнка, картотеку русских народных игр с мячом, упражнения с мячом и т. Д.);

2.Размещение материала на сайте в рубрику «Растим детей здоровыми» «Играем дома» (содержит подвижные игры для дома и улицы с мячом)

3. Создание картотеки «Игры с использование мяча»

Работа с родителями

* Консультация для родителей «Игры с мячом – польза для всего организма»;
* Анкетирование родителей «Играете ли Вы с ребёнком дома в мяч? Как дети используют мяч в самостоятельной деятельности»;
* Привлечение родителей к изготовлению и сбору разного вида мячей для создания музея «Мой весёлый ,звонкий мяч» в физкультурном зале ;

Работа с детьми

* Знакомство с историей возникновения мяча по средствам видео презентации «Путешествие мяча»;
* Проведение УГГ с большими и малыми мячами;
* Гимнастика после сна «Воображаемые мячики»
* Проведение НОД по физкультуре с использованием мяча в ОВД и подвижных играх;
* Проведение НОД на прогулке по физкультуре с разучиванием народной подвижной игры с мячом «Перестрелки» и игры малой подвижности

«Угадай, какой мяч?»;

* Беседа- викторина с детьми «Мяч удивительное изобретение человечества»;
* Разучивание стихов и разгадывание загадок о мяче;
* Просмотр мультфильмов вместе с детьми «Как звери в футбол играли», «Как утенок-музыкант стал футболистом», «Необыкновенный матч»;
* Беседа и раскрашивание иллюстраций по теме «Мячи разных видов спорта»;
* Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»;

С педагогами

* Консультации: «Школа мяча на прогулке»; «Подвижные игры с мячом» (картотека для педагогов);
* Мастер – класс «Использование мяча в других видах деятельности»

Совместная работа с родителями, детьми и педагогами

* Организация музея и выставки рисунков **«Мой весёлый, звонкий мяч»;**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**  
1. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. М.: ТЦ  
Сфера, 2007.  
2.Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2006.  
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе  
образования. Учеб. Пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М. Изд.  
Центр «Академия», 2002.  
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998.  
5. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. Методический комплект программы «Детство». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 208 с.

6.Адашкявячене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн..для воспитателя дет.сада. - М. «Просвещение» , 1992 – 159с.

7.Волошина, Л. Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет / - М. АРКТИ, 2004. - 144 с.

8.Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б., Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика: Учебно-методическое пособие.- СПб: КАРО, 2010 – 248с.