**«Я ПЕДАГОГ»**

 Мой путь к профессии воспитателя был недолгим. В детстве, а потом будучи юной девушкой, я видела пример своей мамы, она тоже работает педагогом. Я приходила к маме на работу и видела, как она общается с детьми, рассказывает им интересные истории, читает занимательные книги. Мне хотелось так же быть интересной для детей, видеть их заинтересованные глаза, давать им нужные знания, играть с ними. И вот я воспитатель! Моя детская мечта сбылась!

 В детском саду работаю с 1 апреля 2002 года. Я люблю свою профессию, люблю свой детский сад, своих воспитанников.

 Моя работа в детском саду это не просто игровая деятельность, это ежеминутный, ежесекундный кропотливый труд. В группе у меня 28 ребят, приходя на работу мне очень приятно видеть их по-детски чистые, заинтересованные глаза, их восторженные лица, каждый ребенок старается поделиться чем то своим, сокровенным и вот здесь воспитатель должен выслушать, понять, увидеть полноправную, достойную внимания, отдельную личность. Нужно чувствовать детей, понимать их проблемы, тревоги. Ведь каждый ребенок это не прочитанная книга. Поэтому просто накормить, почитать, погулять – этого мало. Для меня первое условие это улыбка, искренняя заинтересованность, любовь к тому, что ты делаешь.

 Быть воспитателем это значит окружить заботой, нежностью, отдавать частичку себя и своих знаний. И самое главное делать это с любовью, заботой, лаской, пониманием.

 Поэтому каждый день я познаю много нового вместе с детьми,

нахожу ответы на их вопросы, ведь мои ребята очень любознательны. Увидеть в воспитаннике личность, стать другом и советчиком, наставником, увидеть уникальность в каждом из ребят это не легкий труд. Дать ребенку достойное физическое, умственное и духовное развитие это главное предназначение воспитателя, ради чего и стоит трудиться.

 Я регулярно повышаю свое мастерство в ходе прохождения аттестации, участвую в педагогических советах, семинарских занятиях, районных мероприятиях, изучаю методическую литературу, перенимаю опыт у своих коллег.

 Считаю, что воспитатель должен быть многосторонней личностью.

Поэтому он должен уметь рисовать, лепить, вышивать, клеить, вырезать, мастерить, строить и многое другое. Воспитатель должен уметь петь, танцевать, играть роли, и это очень интересно, ну согласитесь не на каждой работе можно потанцевать, спеть, и даже попрыгать через скакалку.

 Многократное проживание детства позволяет мне сохранить оптимистический взгляд на жизнь и жить, как дети настоящим временем. Да, моя профессия не легка, но я готова идти вперед и вместе со своими воспитанниками сверну горы!

 А еще воспитатель должен уметь работать с родителями, ведь они

 доверяют тебе самое дорогое, своих малышей. Чем ближе происходит контакт с родителями, тем лучше работать с детьми чувствуя поддержку их родителей. Приятно когда родители откликаются на просьбы воспитателя, прислушиваются к рекомендациям, понимают значимость совместного воспитания детей. Потому что только совместными усилиями можно воспитать прекрасную личность, которая будет уважать старших, любить своих близких, сочувствовать, сопереживать, дружить.

Ведь когда видишь улыбки детей счастливые лица родителей, хочется верить, что отдавая частицу себя, вкладывая частицу своей души и своего сердца в каждого ребёнка, я делаю этот мир добрее и лучше…

 Я чувствую себя счастливым человеком!

Потому что приложила все усилия, чтобы мои воспитанники выросли настоящими людьми, могли отличить плохое от хорошего, чтобы могли видеть, чувствовать и понимать всё то прекрасное, что их окружает.

 Труд воспитателя почти незаметен, но будет обязательно заметным тогда, когда повзрослевший, окрепший ребенок перешагнет черту, отделяющую мир детства от мира взрослых, и именно тогда труд педагога будет оценен по достоинству.

 Свое сочинение, я хочу закончить такими словами: Дети должны жить, и расти в мире любви, добра и красоты. И наша задача дать это ребенку на сколько это возможно. Именно такой мир должен окружать ребенка тогда, когда мы хотим чему-то научить его. Ведь весь дальнейший путь к знаниям зависит от того, как ребенок себя чувствует, когда познает мир.