**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование) вo 2-ой младшей группе «Цыплята».**

 **Воспитатель: Лысенко Ю. В.**

**Цель:**продолжать учить детей правильно держать кисть, не напрягая мышцы и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с кистью во время рисования. Продолжать учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночке с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса; хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета; приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку. Закреплять знания цвета, формы. Учить самостоятельно, изображать фигурку цыпленка, передавая пропорции; закрепить умение рисовать предметы округлой формы. Учить создавать несложные сюжеты композиции, развивать у детей воображение.

**Материалы:**бумага альбомного формата (тонированная), краски (желтая, зеленая, красная), кисти, баночки с водой, игрушка цыпленок.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций, разучивание песенки «Вышла курочка гулять» . Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок» и рассматривание иллюстраций.

 **Ход непосредственной образовательной деятельности**

Ребята сегодня к нам пришли гости давайте поздороваемся

Здравствуйте ручки, хлоп-хлоп-хлоп

Здравствуйте ножки, топ-топ-топ

Здравствуйте гости, будем рисовать.

А теперь ребята посмотрите на меня и послушайте.

 Сегодня к нам в гости кто-то пришёл. А кто пришёл вы догадаетесь, когда

отгадаете загадку

- Послушайте загадку:
Был белый дом,
Чудесный дом.
И что-то застучало в нем.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо, —
Такое теплое, такое —
Пушистое и золотое!
(Цыпленок)
Педагог: Молодцы ребята, конечно же это цыплёнок.

Цыплёнок: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуй цыплёнок!

Цыплёнок: Ой, какие вы красивые, как вас много, вы такие дружные. А я один, как мне грустно.

Педагог: Ребята, что мы можем сделать для цыплёнка, что бы развеселить его?

Дети: Песенку спеть

Все вместе: Песенка «Вышла курочка гулять»

Педагог: Ребята ,посмотрите, цыплёнок ещё грустный. А что мы можем ещё сделать, что бы цыплёнок развеселился.

Дети: нарисовать.

Педагог: Молодцы ребята, давайте нарисуем ему друзей. ( дети садятся за столы). Ребята, перед тем как нарисовать цыпленка давайте его рассмотрим. Что же у него есть.

Ответы детей: Туловище, голова, клювик, лапки, глазки

Педагог: а, какого цвета цыплёнок?

Ответы детей

Педагог: а какой формы цыплёнок?

Ответы детей

Педагог: А теперь, ребята мы будем рисовать цыплёнка. Посмотрите, как я буду рисовать цыплёнка. Я обмакиваю кисточку в воду, лишние капельки сниму о краешек банки. Вот так. Затем я наберу на кисточку жёлтую краску. Для этого я опущу кисточку в банку с краской так, чтобы весь ворс кисти был в краске. Если ее слишком много на кисточке, то краску нужно аккуратно снять о краешек банки с краской.

А теперь на бумаге рисуем жёлтый кружок и рядом маленький кружочек, аккуратно закрашиваем не выходя за контур.

Молодцы, ребята, вы все сегодня постарались. Посмотрите, какие забавные получились у вас цыплята. Про ваших цыплят даже стихотворение есть, послушайте:

Желтый маленький комочек,
По тропинке мимо кочек,
Как клубок, бежит за мамой,
Слева холм, а справа яма.
Солнце светит ярко очень
Желтый маленький комочек,
Звонко, радостно смеется:
Пи-пи-пи, мой цвет от солнца!

Цыпленок: - Мне тоже очень понравились мои новые друзья. Спасибо вам ребята.

В игровой форме цыпленок обсуждает работы с детьми.