**Конспект занятия по развитию речи в**

**подготовительной группе**

**«Поиграем в театр»**

**Программные задачи:**

Активизировать познавательный интерес к театрализованной деятельности, сценическому творчеству.

Продолжать учить использовать средства выразительности театрализованной деятельности (поза, жесты, мимика, голос, движение)

Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчётливость произношения.

Продолжать учить строить диалоги, самостоятельно выбрав партнёра, использовать в речи разные типы предложений, упражнять детей в согласовании слов в предложении.

Развивать доверительные взаимодействия между детьми и взрослым: продолжать учить преодолевать застенчивость, способствовать раскрепощению, повышению самооценки детей.

Снимать психоэмоциональное и мышечное напряжение с помощью релаксационных упражнений.

Доводить до сознания детей, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе, воспитывать выдержку, терпение, соучастие, чувство уверенности в себе.

**Словарная работа:** Грим, занавес, декорации, афиша, аплодисменты, негодование.

**Предварительная работа:**Чтение и заучивание стихотворения Э.Мошковской «Вежливые слова», разыгрывание его по ролям, заучивание стихотворений о «вежливых словах», рассматривание пиктограмм мимики и жестов, изготовление афиши, рассказывание   сказок «Маша и медведь», «Лисичка сестричка и серый волк», «Колобок», «Красная Шапочка», «Приключение Буратино», «Кот в сапогах».

**Индивидуальная работа:** Работа с Настей над интонацией, выразительностью движений при воплощении образа овечки в стихотворении Э.Мошковской «Вежливые слова».Работа с Ромой над мимикой   и жестами   в роли оленя   при разыгрывании стихотворения Э.Мошковской «Вежливые слова».

Материал к занятию: Шапочки сказочных героев, театральная касса, билеты,   колокольчик, музыкальный инструмент-треугольник.

Ход занятия:

**Воспитатель**

- Раз, два, три, четыре, пять-

Вы хотите поиграть?

(Ответы детей)

**Воспитатель**

- Называется игра «Разминка театральная»

Становитесь в круг. Давайте поприветствуем   друг друга. Глядя с нежностью в глаза, с улыбкой на губах и, протягивая соседу руки, будем передавать добрые ласковые слова, и выражения.

(Проводится игра)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Сказки любите читать?

(Ответы детей)

- Артистами хотите стать?

(Ответы детей)

- Тогда скажите мне, ребята

Как можно изменить себя?

Чтоб быть похожим на лису?

Или на волка? Или на козу?

Или на принца? На Ягу,

Иль на лягушку, что в пруду?

(Ответы   детей)

**Воспитатель:**

- А без костюма можно, дети,

Превратиться, скажем, в ветер,

Или в дождик, иль в грозу,

Или в бабочку, осу?

Что поможет здесь, друзья?

(Ответы детей)

- А что такое мимика, друзья?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**

- Бывает без сомненья

Разное выраженье.

А какие же чувства может выражать человек с помощью мимики лица?

(Ответы детей)

- Правильно, ребята. А сейчас мы с вами поиграем в мимическую игру «Покажи настроение». Покажите-ка мне «улыбку», «испуг», «удивление»,   «страх», «злость», «грусть», «обиду», «усталость»…

(Проводится игра)

**Воспитатель:**

- Понравилась игра?

**Воспитатель:**

- Дети, мы с вами поговорили о мимике. А что такое жесты?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**

- А теперь пришла пора

Общаться жестами. Да-да!

Я вам слово говорю

В ответ от вас я жестов жду.

(Проводится игра)

А покажите-ка мне, друзья, слово «здравствуйте»,

слово «тихо», «не балуй», «не знаю», «да», «нет»,

«негодование», «благодарность», «до свидания».

**Воспитатель**

- Молодцы, ребята. С заданием вы справились.

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Передай дальше»

(Проводится игра «Передай дальше»)

(Воспитатель проводит игру с воображаемыми предметами – мяч, воздушный шарик, камень, тряпка, блинчик, маленький мячик, ёжик.)

**Воспитатель**

- Ребята, а вы обратили внимание на то, как красиво оформлена наша группа. Что она вам напоминает?

(Ответы детей)

- А почему вы думаете, что это театр?

(Ответы детей)

- Значит мы с вами в театре. Так давайте же вспомним правила поведения в театре?

(Ответы детей)

- Ребята, а помните, мы с вами учили стихотворение «Вежливые слова» и разыгрывали его. (Воспитатель распределяет роли и проводит беседу с детьми о героях,

**Воспитатель**

- Надевайте шапочки, и   занимайте места у кассы.

- А мы с   остальными   ребятами будем зрителями.

- Вы готовы. Спектакль начинается.

Дети показывают спектакль   «Вежливые слова» (Э.Мошковская)

**Воспитатель:**

 Театр открывается, к началу все готово

 Билеты предлагаются за вежливое слово.

 В три часа открылась касса

 Собралась народу масса.

 Даже ежик пожилой

Притащился чуть живой.

**Кассир:** Проходите, милый ёжик, вам билет в каком ряду?

**Ёж:** Мне поближе, плохо вижу, вот…

Спасибо! Ну, пойду!

**Воспитатель** Говорит овечка.

**Овечка**: Мне одно местечко! Вот мое…

 Благодарю – доброе словечко.

**Воспитатель:** А вот и утка.

**Утка**: Кряк! Целый ряд для меня и моих утят!

**Воспитатель:** И прокрякала утка

**Утка:** Доброе утро!

**Воспитатель:** Прискакал олень

**Олень:**

Добрый день! Если только вам не лень,

Уважаемый кассир, я бы очень попросил

Мне, жене и дочке во втором рядочке

Дайте лучшие места. Вот мое

Пожалуйста!

**Воспитатель:**

И вдруг, отпихнув стариков, петухов, барсуков,

Ворвался косолапый, отдавил хвосты и лапы,

Стукнул зайца пожилого…

**Медведь:** Касса, выдай мне билет!

**Кассир**: Ваше вежливое слово?

Медведь: У меня такого нет!

**Кассир**: Ах, у вас такого нет? Не получите билет!

**Медведь:** МНЕ БИЛЕТ!

**Кассир:**

Нет! Нет!

Не стучите – мой ответ!

Не стучите, не рычите, ДО СВИДАНИЯ, БИЛЕТОВ НЕТ!

**Воспитатель:** Кассир медведю билет не дал.

Косолапый зарыдал.

**Воспитатель:**

- Ребята, кто же поможет медведю? Кто научит его говорить «вежливые слова»?

Дети читают стихи о «вежливых словах»)

- Добрый день! – тебе сказали,

- Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали

-Теплоты и доброты.

**Воспитатель:**

- Ну что, косолапый, теперь ты знаешь вежливые слова? Так покупай же скорее билет.

(Медведь покупает билет.)

**Медведь:                                                           Кассир:**

Все ребята любят сказки,                               Мы наше представленье,

Волшебный добрый мир.                                Закончить поспешим

Хорошая развязка,                                           И всех на угощенье

В конце - веселый пир!                                   Сегодня пригласим.

**Воспитатель:** (Звонит в колокольчик) Антракт. Приглашаем всех в буфет.

Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами играли? (ответы детей). Давайте вспомним, что мы сегодня узнали. Что же такое мимика? Что такое жесты? Где мы сегодня побывали? Вам понравилось в театре? (ответы детей)