**Конспект интегрированного занятия по математике в средней группе «Математический паровоз»**

Цель. Закрепить понятие «день», «ночь», «вечер», «утро».

Использовать в речи словосочетания: «доброе утро», «добрый день», «добрый вечер», «спокойной ночи».

Учить находить геометрические фигуры шар и куб в ряде других пространственных фигур, сравнивать шар и шар и куб, определить схожие и отличительные признаки.

Воспитывать организованность, исполнительность.

Развивающая среда: листы бумаги с цифрами разного цвета (синий, красный, зеленый, желтый), демонстрационный набор геометрических фигур (2 цилиндра, 2 треугольника, 1 брусок, 1 конус, 1 шар, 2 куба), рабочие тетради, цветные карандаши, плакат «Части суток», маска совы.

Словарь: первый, второй, третий, билет, цифра, день, ночь, вечер, утро, шар, куб.

**Ход занятия по математике в средней группе «Математический паровоз»**

Воспитатель. Дети, сегодня мы отправимся в математическое путешествие на паровозе.

Воспитатель предлагает представить детям, что они отправляются в путешествие на паровозе. Она - кондуктор, они - пассажиры.

Дети самостоятельно определяют свои места в соответствии с цветом и цифрами.

12345  12345  12345  12345

Воспитатель. Дети, поднимите руки у кого билеты красного цвета. Вы пассажиры первого вагона. Зеленого цвета - второго вагона, синего цвета - третьего вагона, желтого цвета - четвертого вагона.

Затем воспитатель спрашивает детей в каком вагоне они едут (в первом, во втором, в третьем, в четвертом).

Воспитатель. Все готовы. Отправляемся. Все вместе.

Едет, едет, паровоз.

Вдоль елок и берез.

Воспитатель. 1 остановка «Мячи» . Предлагаю всем сесть за столы.

Работа в тетрадях. Упражнение № 1.

Воспитатель. Мячиков какого цвета больше всего? (Зеленого цвета). Сколько мячиков осталось незакрашенными? (Один мячик). Молодцы! Садимся в паровоз и отправляемся в путешествие дальше.

Все вместе.

Едет, едет, паровоз.

Вдоль елок и берез.

Воспитатель. 2 остановка «Части суток».

Дети с воспитателем подходят к доске с плакатом «Части суток» и становятся полукругом.

Воспитатель. Дети, как называется часть суток, когда восходит солнце и вы просыпаетесь в своих кроватях? (Утро.) Как называется часть суток, когда вы, детки, находитесь в детском саду, играете, рисуете? (День.) Скажите, дети, в какой части суток, вы после детского сада вместе с родителями смотрите телевизор, мама готовит ужин? (Вечер.) А как назвать часть суток, когда светит Луна, а вы крепко спите в кроватках? (Ночь)

Справились с задачей. Предлагаю сесть за столы.

Работа в тетрадях. Упражнение № 2.

Воспитатель. Скажите, малыши, как вы здороваетесь с мамой, папой, с взрослыми утром. (Доброе утро!) А как вас научила мама здороваться днем? (Добрый день!) А когда наступает вечер, как нужно здороваться? (Добрый вечер!) Перед сном, малыши, что нужно сказать маме и папе? (Спокойной ночи!) Молодцы! Садимся в паровоз и отправляемся в путешествие дальше.

Все вместе.  Едет, едет, паровоз.

Вдоль елок и берез.

Воспитатель. 3 остановка «Игровая».

Дети становятся в круг.

Воспитатель. Дети, что вы делаете ночью? (Спим) Есть такая птица - сова. Так она делает наоборот. Днем она спит, а ночью летает и добывает себе пищу.

Подвижная игра «Сова».

Одного ребенка воспитатель назначает совой, а другие игроки - мышки. Команда «День» - сова спит. (Ребенок стоит и не двигается.) В это время мышки бегают, играют. Команда «Ночь» сова просыпается и летит искать мышек, которые на эту же команду должны замереть и не шевелиться, чтобы сова не заметила. Тех мышек, которые зашевелятся, сова забирает к себе в гнездо. Ребенок, который был наиболее внимательным и ловким после нескольких повторов становится совой.

Воспитатель. Молодцы!

Следующая игра «Закончи предложение».

Дети становятся в круг. Воспитатель спрашивает:

Завтракаем мы утром, а ужинаем ... (вечером).

Спим мы ночью, а зарядку делаем ... (утром).

Делаем зарядку мы утром, а обедаем ... (днем).

Солнце светит днем, а Луна ... (ночью).

Воспитатель. Паровоз отправляется, быстренько на свои места.

Все вместе.  Едет, едет, паровоз.

Вдоль елок и берез.

Воспитатель. 4 остановка «Геометрические фигуры».

Дети с воспитателем подходят к полке с геометрическими фигурами и становятся полукругом. На полочке в один ряд (хаотично) стоят геометрические фигуры: 2 цилиндра, 2 треугольника, 1 брусок, 1 конус, 1 шар, 2 куба.

Воспитатель. Дети, посмотрите на фигуры, найдите среди них шар. Скажите это шар?

Воспитатель показывает на цилиндр, конус, куб, шар. Тоже с кубами.

Работа в тетрадях № 3,4.

Воспитатель. Садимся в паровоз. Надо возвращаться в детский сад.

Все вместе.  Едет, едет, паровоз.

Вдоль елок и берез.

Воспитатель. 5 остановка «Детский сад».

Вот мы и вернулись.+

Подведение итогов

Дети, задача вам понравилось выполнять?

С какими фигурами вы сегодня познакомились?

Какая игра наиболее понравилась?