**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по экологии для детей старшего возраста.**

**«Доктора леса»**

**Цели:** Продолжать формировать умения находить связи между изменениями в неживой и живой природе: увеличение количества осадков, много света и тепла, следовательно, бурно растут растения, проснулись насекомые, прилетели птицы…

**Задачи:** Закреплять знания детей о птицах, которые помогают сохранить лес от вредных насекомых. Упражнять в умении классифицировать птиц по принципу «зимующие – перелетные». Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Развивать зрительную память.

Закрепить усвоение соотношения целого и части, закрепление понятия квадрат и прямоугольник (игра «Сложи квадрат» - итоги – общая дорожка) .

Развивать логическое, системное мышление.

Продолжать работать над дыханием, дикцией, интонационной выразительностью.

**Мотивация:** Путешествие по лесу, оказание помощи птицам.

**Материал:** Иллюстрации, картинки с изображением птиц, мнемотаблица к стихотворению, модель проталины, игра «Сложи квадрат», системный оператор, проигрыватель модели «Весна».

Модели: Признаки весны, существенные признаки птиц.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, наблюдение за птицами в природе, беседы, загадки о птицах.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес, сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадайте какое сейчас время года в лесу.

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В дом свой – улей – пчела

Первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? ( весной)

(Картинки с явлениями природы, дети должны найти весенние приметы)

**Воспитатель:** Сколько месяцев длится весна? Назовите их.

(Ответы детей)

А какой сейчас месяц?

Апрель середина весны. Снег растаял. Вода испаряется, образует облака. Дует весенний ветерок, сгоняет облака в тучи, из туч идёт тёплый весенний дождик, цветут весенние цветы, деревья. Прилетают перелётные птицы. В лесу шумно от птичьего разноголосья.

Ребята в лесу сыро после весеннего дождика, давайте построим дорожку, чтобы нам удобнее было гулять.

Игра «Сложи квадрат» - складывают квадраты, затем объединяют в дорожку

Воспитатель: Дети! А мы с вами пойдём в лес по тропинке. Ой! Тропа обрывается на краю реки. Как же нам перебраться на другой берег? ( Можно на лодке, на плоту, по верёвке) Если переправляться на лодке, то из чего её лучше сделать? У нас есть дерево, камни, стекло.

Опыт:

Давайте по очереди будем опускать предмет в воду и определять, какой это предмет

* Дерево – лёгкое, прочное, не тонет
* \*камень – тяжёлый, прочный, тонет
* Стекло – хрупкое, тяжёлое, тонет
* Вот мы и переправились на другой берег.

Воспитатель: Тишина стоит вокруг, вышли мы сейчас на луг ( стихи о весне)

Ребята на проталинках появляются первые цветы, в каком месяце это бывает?

С тёплыми лучами солнца цветок начинает распускать свои лепестки: приготовьте правую руку – кисть сложена как бутон. Солнышко пригрело и цветок медленно начинает распускаться: сссссссссссссссс……. Покажите цветок солнышку ( поднять руку вверх, круговое движение кистью) Но вот набежали тучки, закрыли солнышко, лепестки закрываются: сссссссссссссс….. Начался весенний дождик ( подскоки с подниманием рук вверх в стороны и вверх) Ветер прогнал тучи « солнышко просыпается» ( из приседа медленно встать, подняться на носки, потянуться руками вверх к солнцу).

Рассказ по мнемотаблице.

Воспитатель: Идём по лесу. Кругом мох и трава. А вот и большие черные птицы летят на поляну: Ш! ш! ш! ш! ш!

Что же это за птицы? Ребята, это лесные петухи, тетерева.

А что это за птица?

Всех прилётных птиц черней,

 Чистит пашню от червей.

Взад – вперёд по пашне вскач

А зовётся птица …..( грач )

А по болоту ходят такие большие птицы и шеи у них длинные – длинные, кто такие?

Воспитатель: Дети а каких вы перелётных птиц знаете? ( кукушка, ласточка, зяблик, чиж, стриж, скворец )

Сейчас я буду называть только птиц, но если я вдруг ошибусь и вы услышите что – то другое, то можно хлопать. Начинаем:

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи…… ( дети хлопают)

Что не правильно? ( мухи) А мухи – это кто? ( насекомые) Вы правы.

Начинаем снова: Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны! ( дети хлопают )

Прилетели птицы: голуби, куницы..( дети хлопают )

Куницы – это вовсе не птицы, это зверёк.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, и стрижи, комары, кукушки…

(дети хлопают)

Комары – это насекомые. Посмотрите, пока мы свами вспоминали птиц, сколько их прилетело на поляну, я буду называть, а вы показывать.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и дрозды, ласточки, кукушки, иволги, орлы….. Все вы молодцы!!!

Дети, а мы с вами пойдём дальше в лес по тропинке.

Сегодня я расскажу вам о самых настоящих докторах леса

Моя загадка об одном из них:

Черный жилет, красный берет,

Нос как топор, хвост как упор.

Не дровосек, не плотник

А первый в лесу работник. ( Дятел )

Дятлов не случайно называют докторами леса. Летом и зимой дятел вестукивает – стволы деревьев, под корой находит личинок короедов, своим крепким клювом он выдалбливает глубокое дупло для гнезда, и семечки из шишек вылущивает. А язык у дятла острый и липкий он им насекомых из любой щели достаёт. Лапы у него короткие, с цепкими когтями, поэтому он свободно лазает по стволам деревьев. На стволах деревьев кормяться ещё и поползни. Как вы думаете умеют ли поползни как дятлы долбить кору? Почему эту птичку называют поползень?

В отличии от дятлов, поползни не долбят кору, а собирают насекомых с поверхности стволов деревьев.

Иволга – тоже лесной доктор. Она поедает гусениц.

 А вот ещё загадки:

 Не царь, а в кроне

Не всадник, а со шпорами,

Не сторож, а всех будит ( петух)

На одной ноге стоит

В воду пристально глядит

Тычет клювом наугад

Ищет в речке лягушат ( цапля )

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, надо ли заботиться о птицах, которые не поедают насекомых – вредителей?

Правильно, надо охранять всех птиц и всё живое на земле.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Как же вы будете защищать природу?