**Непосредственно – образовательная деятельность**

**по математике в средней группе**

**Программные задачи:**

Закрепить представление детей о форме ( треугольная, круглая, квадратная, прямоугольная); о величине ( большой, маленький, толстый, тонкий), о длине (самая длинная, самая короткая), о счете до 5, о цвете.

Упражнять детей в ориентировке в пространстве. Учить работать со схемой, называть дни недели, время года.

Развивать творческое воображение, сообразительность, внимание, комбинаторные способности.

**Материал:** картинки «Зима», плоскостные: «Гномы», замок и ключи; ёлочки, схемы, символы, набор цветных палочек на каждого ребёнка, блоки Дьенеша, игрушка Микки- Маус, воздушный шар, цветик – семицветик, план групповой комнаты, коробка с заданиями.

**Ход занятия:**

-Какое сейчас время года? Какие признаки зимы вы знаете? Зима – это хорошо или плохо?

-Мы знаем с вами сказку про Белоснежку. А кто ей помогал в лесу? Что за добрые лесные человечки? ( гномы). Они пришли к нам в гости. У них необычные имена. Я назову самого старшего Гнома – Понедельник. А как зовут остальных Гномов? И так же называют дни недели.

-Звонит телефон.

-Дети, это Микки – Маус. Он просит нас помочь ему в беде. В нашей комнате спрятаны ключи от волшебной страны. Мы их должны найти и взять с собой. Если мы правильно изучим план, то быстро найдём: надо от большой снежинки сделать три шага прямо, повернуть на право – 2 шага, 1 шаг влево…. Вот они!

-Чтобы попасть в Волшебную страну, я предлагаю вам полететь на воздушном шаре. Давайте вместе скажем слова:

-Воздушный шар отправляйся в полёт.

-У волшебной страны Микки – Маус нас ждёт.

-Закрывайте глаза и считайте до 5.

Открыв глаза, дети видят Микки – Мауса

- Здравствуй Микки – Маус. Что случилось? Кто – то заколдовал жителей волшебной страны, и если мы выполним задание, то все жители оживут. Ведь дети самые лучшие волшебники. Поможем? Надо выполнить задания. А задания спрятаны, закрыты на замок.

Д/и « Подбери ключ к замку»

/дети подбирают ключ к замку из связки, что привезли с собой/

Находят цветик – семицветик, в котором задания для детей.

Отрываю один лепесток. Какого цвета? / красный/

-Волшебники превратили город Геометрических фигур в обыкновенную комнату. Но дети самые лучшие волшебники, и Микки – Маус надеется, что вы поможете. Надо по карточкам узнать фигуры – жителей города Геометрических фигур.

Д/и «Угадай, какая фигура?»

/ по условным знакам, обозначающим цвет, форму, величину, толщину, размер определить какие фигуры поселились в этом городе./

-С этим заданием справились, Молодцы!

-А теперь отрываем следующий лепесток. ( оранжевый)

Физкультминутка

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Руки в стороны развёл,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

Отдохнули, немного. В городе Цветных чисел тоже побывали волшебники. Они разрушили все дома у жителей города.

Отрываю лепесток ( желтый)

Д/и « Построй домик»

-Какая палочка самая длинная? ( Оранжевая0. Возьмите 4 оранжевых палочки и постройте квадрат. Стены готовы. Из каких палочек построим крышу? ( синих)

-Какой она формы?

-Справа к домику построим лесенку

-Из каких палочек? ( белая, розовая,голубая,красная,желтая).

-Давайте поднимемся по лесенке, называя цвет.

-Теперь посчитаем ступеньки. Сколько всего ступенек? Какая по счету розовая? Какая по счету голубая? Какая по счету красная? Какая по счету желтая?

-Молодцы!

-Вот и следующее задание

 ( отрываю лепесток ) ( зелёный )

Карточки «Ёлочки»

На улицах города Цветных чисел растут красивые зелёные ёлочки. Жители города берегут их. Давайте ёлочки посчитаем. У вас карточки с ёлочками. Надо положить столько белых палочек, сколько ёлочек на картинке. Белый кубик соответствует числу 1, положить под ёлочкой. Палочки ставит близко друг к другу.

-Теперь надо поискать палочку такой же длины, какую имеют ваши палочки вместе.

Дети находят розовую, голубую, красную, жёлтую и кладут под белыми полосками.

-Получились разные числа. Розовая палочка – это цифра 2, т.к. она равна двум белым палочкам.

Голубая палочка …? Какое число получилось? Чему равна палочка?

Красная палочка…?

Жёлтая палочка…?

-Дети, мы выполнили все задания Микки – Маус благодарит вас, вы самые лучшие волшебники. Вы расколдовали Волшебную страну, победили злых волшебников. Микки – Маус дарит вам вот эту коробочку, чтобы вы не забывали Волшебную страну, её жителей.

 ( отрывает голубой лепесток )

-А теперь нам пора домой. Нас ждёт воздушный шар.

Раз, два, три, четыре, пять

Летим в шарике опять!