

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления высшей квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Яковлева Людмила Дмитриевна

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 г.Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район, воспитатель

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2022 – 2023 учебный год	Методическая разработка	автор	«Непосредственно-образовательная деятельность по познавательному развитию» для детей старшего дошкольного возраста.	региональный, рецензия ФГБОУ «АГПУ», рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии В.А. Королькова.
2022 – 2023 учебный год	Методическая разработка	автор	«Непосредственно-образовательная деятельность по познавательному развитию» для детей дошкольного возраста.	региональный, рецензия ФГБОУ «АГПУ», рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии В.А. Королькова.

2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

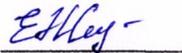
Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты документов об итогах проведения конкурсного мероприятия
2020 - 2021	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани 2020»	Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район	муниципальный	очная	участник	Приказ о подведении итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани 2020» от 12.01.2021 № 14-0

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

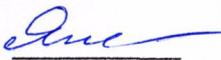
Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
16.06.2021г. – 30.06.2021г.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС»	72	Удостоверение № 342414575691 Дата выдачи 30.06.2021г.
18.10.2022г. – 31.10.2022г.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Требования ФГОС ДО: организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»	72	Удостоверение № 342418157426 Дата выдачи 31.10.2022г.

Дата заполнения: 15.12.2022г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО Железнова Елена Федоровна 

Заместитель руководителя ОО, ответственный за аттестацию Чечетко Людмила Викторовна 

Аттестуемый педагогический работник Яковлева Людмила Дмитриевна 

РЕЦЕНЗИЯ
на непосредственно образовательную деятельность
по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста,
разработанную воспитателем МБДОУ д/с № 15
г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район
Яковлевой Людмилой Дмитриевной

В современных условиях реализации ФГОС ДО, большое внимание уделяется познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста. Целью деятельности взрослого в условиях дошкольного образовательного учреждения является конструирование такого взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать формированию его активности в познании окружающей действительности, раскрытию его неповторимой индивидуальности. Потребность ребенка в познании является источником его речевого развития, познавательной активности, направленной на обнаружение, открытие неизвестного. Чем разнообразнее деятельность ребенка, тем многостороннее для него пути познания окружающего мира и развития познавательных способностей.

Представленные для рецензирования конспекты НОД по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста («Путешествие в космос», «Прогулка на природу», «Путешествие в зеленую страну», «Волшебные листья и ягоды» (хохломова роспись) воспитателя МБДОУ д/с № 15 Яковлевой Л.Д., направлены на формирование у дошкольников знаний и представлений о планетах Солнечной системы, о планете Земля, о её спутнике – Луне, о звёздах и созвездиях, а также об освоении космоса людьми; развитие познавательной активности детей в процессе знакомства с Красной книгой, охраняемыми растениями, воспитание бережного отношения к окружающей среде; развитие творческого воображения, воспитание любви и уважения к труду народных мастеров умельцев.

Новизна и практическая ценность заключается в разработке авторских конспектов НОД, включающих в себя различные формы и методы познания окружающего мира детьми старшего дошкольного возраста, которые имеют особое значение для развития восприятия, образного мышления и воображения дошкольников. Используя разные формы общения с детьми, педагог даёт им примеры положительного отношения человека к миру, воспитывает у ребят ответственность, доброту, учит проявлять заботу о людях, животных и растениях, формирует навыки общения друг с другом, развивает у детей чувства эмпатии. Авторские разработки НОД включают в себя следующую структуру: цели, задачи, оборудование и материалы, методические приёмы, ход занятия, физминутки, словарную работу, обобщение, рефлексию.

Содержание представленного материала может быть адресовано широкому кругу специалистов дошкольного образования, родителям, заслуживает особого внимания и подтверждает актуальность выбранной проблемы.

Дата: 01.11.2022 г.

к.п.н., доцент
кафедры социальной, специальной
педагогике и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»



В.А. Королькова

Подпись *Корольковой В.А.*
УДОСТОВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ
Ю.И. Свешникова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 г. Гулькевичи муниципального образования
Гулькевичский район**

**Сборник конспектов непосредственно-образовательной деятельности
по познавательному развитию
для детей дошкольного возраста**

Содержание:

Пояснительная записка

Актуальность.

Приложение:

**Конспекты непосредственно-образовательной деятельности
по познавательному развитию
для детей дошкольного возраста**

Автор: воспитатель Яковлева Людмила Дмитриевна

Гулькевичи, 2022

Пояснительная записка

Актуальность.

В современных условиях реализации ФГОС ДО, большое внимание уделяется познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста. Целью деятельности взрослого в условиях дошкольного образовательного учреждения является конструирование такого взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать формированию его активности в познании окружающей действительности, раскрытию его неповторимой индивидуальности. Потребность ребенка в познании является источником его речевого развития, познавательной активности, направленной на обнаружение, открытие неизвестного. Чем разнообразнее деятельность ребенка, тем многостороннее для него пути познания окружающего мира и развития познавательных способностей.

Особое значение для развития личности дошкольника имеет ознакомление с окружающей действительностью, когда она предстает перед ним во всём многообразии. В соответствии с ФГОС дошкольного образования содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение задач: развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Современная система образования направлена на развитие у детей стремления к поиску новой информации всевозможными методами. Взрослый должен пробуждать в ребёнке мотивацию к нахождению ответов на возникающие вопросы, одобрять любознательность.

Познавательно-исследовательская деятельность – это целенаправленный процесс, включающий в своё определение такие понятия, как: мышление, речь, запоминание, а также процессы внимания и восприятия. Используя

исследовательский метод, можно пробуждать и укреплять познавательную активность, интеллектуально-творческие возможности личности ребёнка, повышать качество его исследовательских способностей.

Сборник конспектов содержит систему развивающих занятий по познавательному развитию дошкольников. Все занятия содержательны и направлены на реализацию задач познавательного развития детей. Вместе с тем они оригинальны, увлекательны как для детей, так и для педагогов.

Представленные конспекты НОД направлены на формирование у дошкольников знаний и представлений о планетах Солнечной системы, о планете Земля, о её спутнике – Луне, о звёздах и созвездиях, а также об освоении космоса людьми; развитие познавательной активности детей в процессе знакомства с Красной книгой, охраняемыми растениями, воспитание бережного отношения к окружающей среде; развитие творческого воображения, воспитание любви и уважения к труду народных мастеров умельцев.

Различные формы и методы познания окружающего мира детьми старшего дошкольного возраста имеют особое значение для развития восприятия, образного мышления и воображения дошкольников. Используя разные формы общения с детьми, педагог даёт им примеры положительного отношения человека к миру, воспитывает у ребят ответственность, доброту, учит проявлять заботу о людях, животных и растениях, формирует навыки общения друг с другом, развивает у детей чувства эмпатии. Авторские разработки НОД включают в себя следующую структуру: цели, задачи, оборудование и материалы, методические приёмы, ход занятия, физминутки, словарную работу, обобщение, рефлексию.

Разработки НОД могут быть адресованы широкому кругу специалистов дошкольного образования, родителям, заслуживают особого внимания и подтверждают актуальность выбранной проблемы.

РЕЦЕНЗИЯ
на непосредственно образовательную деятельность
по познавательному развитию детей дошкольного возраста, разработанную
воспитателем МБДОУ д/с № 15
г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район
Яковлевой Людмилой Дмитриевной

В современных условиях реализации ФГОС ДО большое внимание уделяется познавательному развитию детей дошкольного возраста. Целью деятельности взрослого в условиях дошкольного образовательного учреждения является конструирование такого взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать формированию его активности в познании окружающей действительности, раскрытию его неповторимой индивидуальности. Потребность ребенка в познании является источником его речевого развития, познавательной активности, направленной на обнаружение, открытие неизвестного. Чем разнообразнее деятельность ребенка, тем многостороннее для него пути познания окружающего мира и развития познавательных способностей.

Представленные для рецензирования конспекты НОД по познавательному развитию дошкольников («Ваши права, дети!», «Моя Россия», «Знакомство с натюрмортом», «День рождения страуса», викторина «Счастливый случай») воспитателя МБДОУ д/с № 15 Яковлевой Л.Д., направлены на формирование у дошкольников знаний о гражданских правах и обязанностях, о символике страны (флаг, герб, гимн), о природе России, о народных умельцах; воспитание чувства семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей, интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну, чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Новизна и практическая ценность заключается в разработке авторских конспектов НОД, включающих в себя различные формы и методы познания окружающего мира детьми дошкольного возраста, которые имеют особое значение для развития восприятия, образного мышления и воображения дошкольников. Используя разные формы общения с детьми, педагог даёт им примеры положительного отношения человека к миру, воспитывает у ребят ответственность, доброту, учит проявлять заботу о людях, животных и растениях, формирует навыки общения друг с другом, развивать у детей чувства эмпатии. Авторские разработки НОД включают в себя следующую структуру: цели, задачи, методические приёмы, ход занятия, физминутки, словарную работу, обобщение, рефлексию.

Содержание представленного материала может быть адресовано широкому кругу специалистов дошкольного образования, родителям, заслуживает особого внимания и подтверждает актуальность выбранной проблемы.

Дата: 23.11.2022 г.

к.п.н., доцент
кафедры социальной, специальной
педагогике и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»



В.А. Королькова

*Подпись Корольковой В.А. и
верное документальное
равнение делами и протоколами*

А.В. Еликонова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 г. Гулькевичи муниципального образования
Гулькевичский район**

**Сборник конспектов непосредственно-образовательной деятельности
по познавательному развитию
для детей дошкольного возраста**

Содержание:

Пояснительная записка

Актуальность.

Приложение:

**Конспекты непосредственно-образовательной деятельности
по познавательному развитию
для детей дошкольного возраста**

Автор: воспитатель Яковлева Людмила Дмитриевна

Гулькевичи, 2022

Пояснительная записка

Актуальность.

Особое значение для развития личности дошкольника имеет ознакомление с окружающей действительностью, когда она предстает перед ним во всём многообразии. В соответствии с ФГОС дошкольного образования содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение задач: развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Современная система образования направлена на развитие у детей стремления к поиску новой информации всевозможными методами. Взрослый должен пробуждать в ребёнке мотивацию к нахождению ответов на возникающие вопросы, одобрять любознательность. Большое внимание уделяется познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста. Конструирование такого взаимодействия с ребёнком, которое будет способствовать формированию его активности в познании окружающей действительности, раскрытию его неповторимой индивидуальности, является целью деятельности взрослого в условиях дошкольного образовательного учреждения. Потребность ребёнка в познании является источником его речевого развития, познавательной активности, направленной на обнаружение, открытие неизвестного. Чем разнообразнее деятельность ребёнка, тем многостороннее для него пути познания окружающего мира и развития познавательных способностей.

Познавательно-исследовательская деятельность – это целенаправленный процесс, включающий в своё определение такие понятия, как: мышление, речь, запоминание, а также процессы внимания и восприятия. Используя исследовательский метод, можно пробуждать и укреплять познавательную

активность, интеллектуально-творческие возможности личности ребёнка, повышать качество его исследовательских способностей.

Сборник конспектов содержит систему развивающих занятий по познавательному развитию дошкольников. Все занятия содержательны и направлены на реализацию задач познавательного развития детей. Вместе с тем они оригинальны, увлекательны как для детей, так и для педагогов.

Представленные конспекты НОД направлены на формирование у дошкольников знаний о гражданских правах и обязанностях, о символике страны (флаг, герб, гимн), о природе России, о народных умельцах; воспитание чувства семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей, интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну, чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Авторские конспекты НОД включают в себя различные формы и методы познания окружающего мира детьми дошкольного возраста, которые имеют особое значение для развития восприятия, образного мышления и воображения дошкольников. Используя разные формы общения с детьми, педагог даёт им примеры положительного отношения человека к миру, воспитывает у ребят ответственность, доброту, учит проявлять заботу о людях, животных и растениях, формирует навыки общения друг с другом, развивать у детей чувства эмпатии. Авторские разработки НОД включают в себя следующую структуру: цели, задачи, методические приёмы, ход занятия, физминутки, словарную работу, обобщение, рефлексию.

Разработки НОД могут быть адресованы широкому кругу специалистов дошкольного образования, родителям, заслуживают особого внимания и подтверждают актуальность выбранной проблемы.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

от 12.01.2021

ПРИКАЗ

№ 14-0

г. Гулькевичи

**О подведении итогов муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 04 декабря 2020 года № 945 – о «Об организации и проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» (приложение).
2. Провести награждение победителей и призеров конкурса грамотами управления образования
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район Супилину Н.А.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район


Н.В. Дудникова

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующий Е.Ф. Шенцова



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район
от _____ № _____

Список
Победителей и призеров
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»

№	ОО	ФИО участника	Результат
1.	МАДОУ д/с № 52	Шалимова Ирина Михайловна	Победитель
2.	МБДОУ д/с № 2	Антоний Екатерина Сергеевна	Призер
3.	МАДОУ д/с № 50	Макарова Валентина Григорьевна	Лауреат
4.	МБДОУ д/с № 17	Давыдова Елена Николаевна	Лауреат
5.	МБДОУ д/с № 13	Евсеева Диана Александровна	Лауреат
6.	МБДОУ д/с № 21	Зябкина Александра Петровна	Участник
7.	МБДОУ д/с № 29	Федина Ирина Петровна	Участник
8.	МБДОУ д/с № 25	Сенченко Людмила Георгиевна	Участник
9.	МБДОУ д/с № 30	Дементиенко Марина Владимировна	Участник
10.	МБДОУ д/с № 26	Савченко Оксана Вячеславовна	Участник
11.	МБДОУ д/с № 15	Яковлева Людмила Дмитриевна	Участник
12.	МБДОУ д/с № 8	Бондаренко Светлана Александровна	Участник
13.	МБДОУ д/с № 39	Селезнева Елена Александровна	Участник
14.	МБДОУ д/с № 24	Карташова Елена Викторовна	Участник
15.	МБДОУ д/с № 28	Лымарь Ирина Сергеевна	Участник

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район


Н.В. Дудникова

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующий Е.Ф. Ивлева
Е.Ф. Ивлева



Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342414575691

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/74-42

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 июня 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Яковлева
Людмила Дмитриевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 июня 2021 года по 30 июня 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательного процесса в дошкольной
организации в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом дошкольного образования»

в объёме 72 часа



Руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Сулова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Яковлева
Людмила Дмитриевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 18 октября 2022 года по 31 октября 2022 года

342418157426

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«Требования ФГОС дошкольного образования: организация
взаимодействия педагогического коллектива
с семьями воспитанников»

Регистрационный номер

78/89-260

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

31 октября 2022 года

в объёме 72 часа



Руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Сулова