

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Цыбина Наталья Леонидовна

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 г.Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район, воспитатель

Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)

| Организатор мероприятия | Дата проведения | Формат мероприятия | Уровень мероприятия | Полное наименование мероприятия (тема) | Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования) | Тема представленного опыта |
|-------------------------|-----------------|--|---------------------|--|--|---|
| МКУ «РИМЦ» | 15.04.2021 | Методическое объединение инструкторов по физической культуре и воспитателей дошкольных образовательных организаций | муниципальный | «Опыт работы с родителями по формированию культуры здоровья и ЗОЖ среди детей дошкольного возраста»; «Разнообразные формы организации ЛОК» | выступление (сертификат МКУ «РИМЦ» от 15.04.2021 № 224) | «Эффективность оздоровления детей в летний период за счет разнообразия предметно-развивающей среды» |


Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п.2.4)

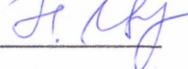
| Период работы | Направление деятельности | Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы и ее результаты |
|---------------|-----------------------------|--|
| 2021 – 2022 | Наставник молодого педагога | Приказ МБДОУ д/с № 15 «О назначении наставников молодого педагога» от 01.09.2020г. № 58, подписанный заведующей МБДОУ д/с № 15 |

Дата заполнения: 06.12.2022

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО Железнова Елена Федоровна 

Заместитель руководителя ОО, ответственный за аттестацию Чечетко Людмила Викторовна 

Аттестуемый педагогический работник Цыбина Наталья Леонидовна 

Муниципальное казенное учреждение
«Районный информационно-методический центр учреждений образования
муниципального образования Гулькевичский район»

СЕРТИФИКАТ № 224

О ВЫСТУПЛЕНИИ НА ЗАСЕДАНИИ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ

Настоящим удостоверяется, что
Цыбина Наталья Леоновна, воспитатель, МБДОУ д/с № 15 г. Гулькевичи,
выступила с материалом из опыта работы на тему: «Эффективность
оздоровления детей в летний период за счёт разнообразия предметно -
развивающей среды»

на заседании районного методического объединения инструкторов по
физической культуре и воспитателей дошкольных образовательных
организаций по теме: «Опыт работы с родителями по формированию
культуры здоровья и ЗОЖ среди детей дошкольного возраста»;
«Разнообразные формы организации ЛОК», 15.04.2021 года.

Директор МКУ «РИМЦ»

Методист МКУ «РИМЦ»



В.Ф. Сорокоумова

Н.В. Рязанцева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15
Г. ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 01.09.2020

№ 58

г. Гулькевичи

**О назначении наставников молодого педагога на 2020-2021 учебный год,
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 15 г. Гулькевичи муниципального образования
Гулькевичский район**

С целью оказания методической помощи по организации воспитательной работы и передачи передового педагогического опыта молодому педагогу, п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить в качестве наставников за молодым педагогом Гольштейн Натальей Борисовной следующих педагогов:

воспитателя Безрученко Елену Викторовну,
воспитателя Цыбину Наталью Леонидовну.

2. Наставникам организовать взаимопосещение непосредственно образовательной деятельности и воспитательных мероприятий в течение года, оказывать консультационную и методическую помощь молодому специалисту.

3. Наставникам разработать план работы с молодым специалистом на 2020-2021 учебный год.

4. Заслушать молодого специалиста Н.Б. Гольштейн на педагогическом совете по вопросу использования опыта наставников.

Срок: май 2021 г.

5. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 15 г. Гулькевичи
муниципального образования
Гулькевичский район



Е.Ф. Железнова

Отчёт работы
педагога-наставника Цыбиной Натальи Леонидовны
с молодым специалистом Гольштейн Натальей Борисовной
за 2021-2022 учебный год.

Согласно приказу МБДОУ д/с № 15 от 01.09.2020 года № 58 я была назначена наставником молодого педагога – Гольштейн Натальи Борисовны.

В рамках наставничества в работе с молодым специалистом использую следующие формы и методы:

- обучение на рабочем месте;
- самообразование;
- открытые занятия;
- мастер- классы по проведению мероприятий с детьми;
- решение и анализ педагогических ситуаций;
- обучение составлению подробных планов – конспектов занятий, игр, развлечений.

Выбор формы работы с молодым специалистом Гольштейн Натальей Борисовной начался с беседы. Я выяснила, что педагог испытывает трудности в проведении занятий. Недостаточно хорошо знает методы и приёмы их проведения. Есть трудности в оформлении документации, плохо знает ФГОС. Причины по её мнению – недостаток педагогического опыта. Индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: в изучении ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, изучении методических рекомендаций по отдельным разделам, просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, знакомстве с передовым педагогическим опытом.

Исходя из этого, мы поставили перед собой задачу: заинтересовать и помочь Наталье Борисовне реализовать себя, оказать ей помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе. А также приобретение практического опыта в освоении разнообразных современных технологий обучения.

Для этого мы определили совместный план работы. В первую очередь, я обратила внимание Натальи Борисовны на требования к ведению документации, к организации учебного процесса, на формы и методы организации игровой деятельности, механизм использования дидактического и наглядного материалов. В течении года я оказывала помощь в составлении перспективного и календарного планов, проводила подробный их анализ. Я демонстрировала свой собственный опыт работы по ООД. Провела

консультации по подбору литературы и ресурсов интернета. Научила использовать ИКТ на практике в воспитательно - образовательном процессе. Старалась оказывать не только консультативную, но и практическую помощь в составлении календарных планов, планов по работе с родителями. Мы изучили нетрадиционные формы работы с родителями, по проведению родительских собраний, где активными участниками и практическими деятелями были родители. Это онлайн – консультации, тесты, совместные досуги, праздники, выставки, обращение к опыту родителей.

В совместной работе мы научились организовывать учебно-воспитательный процесс: это проведение ООД по всем областям, грамотно планировать перспективные и календарные планы, работу с родителями. Также изучили формы и методы организации совместной деятельности воспитателя и воспитанников.

Таким образом: создана система работы, которая объединяет деятельность молодого педагога и наставника, которая содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. Наталье Борисовне оказана необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, она овладела необходимыми теоретическими и практическими знаниями организации учебной деятельности. Молодому педагогу рекомендовано изучать новые приёмы для проведения совместной деятельности детей и родителей, активно использовать современные технологии в воспитательно-образовательном процессе.

Вывод:

Молодому специалисту оказана в помощь в приобретении теоретических и практических навыков, необходимых для работы по занимаемой должности. Я стремилась заинтересовать Наталью Борисовну передовым педагогическим опытом, помогла развить её личностные качества и коммуникативные умения, помогающие в управлении детским коллективом.

Над чем надо ещё поработать, так это выбрать новую тему для самообразования, углубленно изучить её, составить план работы по теме и воплощать свой план в ежедневной работе с детьми.

Педагог – наставник



Цыбина Наталья Леонидовна