

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
от 31.08.2022 года № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 15 г. Гулькевичи
муниципального образования
Гулькевичский район
от 31.08.2022 г. № 51

Желез
ва Елена
Федоров
на РГ

Подписан: Железнова Елена
Федоровна
DN: ИНН=232901149822,
СНИЛС=00637728650,
E=gul-mdou15@yandex.ru, C=RU,
S=Краснодарский край, L=г
Гулькевичи, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 15 Г. ГУЛЬКЕВИЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН, G=Елена
Федоровна, SN=Железнова,
CN=Железнова Елена Федоровна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-09-05 12:45:51
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ПОЛОЖЕНИЕ

О КАЛЕНДАРНОМ И ПЕРСПЕКТИВНОМ ПЛАНИРОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 15 Г. ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

1. Общие положения.

1.1. Календарный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.2. Перспективный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

2. Цели и задачи.

2.1. Обеспечение выполнения основной образовательной программы воспитания и обучения детей в МБДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. Принципы планирования.

3.1. Учет конкретный педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.2. Взаимосвязь процессов воспитания и образования.

3.3. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация работы.

4.1. Основа планирования педагогического процесса – основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район.

4.2. Календарный план составляется на один - три дня.

4.3. Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы (Приложение)

4.4. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование специально-организованной деятельности (Приложение 1);
- планирование режимных моментов (Приложение 2):
планирование утреннего отрезка времени;
планирование прогулки;
планирование второй половины дня.

4.5. Календарное планирование следует начинать с перспективного, учитывающего:

- требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения;
- требования сюжетно-тематического планирования образовательного процесса.

4.6. В календарном плане отражается:

- утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, работа с родителями (планируется на месяц);

- работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты);
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
- развлечения;
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы.

4.7. Перспективный план составляется на месяц, на год.

4.8. Перспективное планирование осуществляется на основе циклограммы (расписание специально-организованной деятельности в ДООУ, утвержденное на установочном педагогическом совете).

4.9. Календарное и перспективное планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

4.10. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДООУ.

6. Оформление плана воспитательно – образовательной работы.

План воспитательно – образовательной работы должен быть оформлен на одной стороне листа бумаги формата А-4. Текст следует печатать с использованием шрифта Times New Roman шрифт 12, интервал 1, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое 10 мм, верхнее 10 мм, нижнее – 10 мм. Каждый новый день должен начинаться с новой страницы.

7. Документация и ответственность.

5.1. Календарный и перспективный план (график) являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется старшим воспитателем ДООУ ежемесячно с соответствующей пометкой:

План проверен, подпись.

По итогам проверки пишется аналитическая справка, с рекомендациями для педагогов.

Специально - организованная деятельность в _____ группе. Месяц _____

Тема НОД Литература (автор, страница)	Цели и задачи	Оборудование
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		

ТИТУЛЬНИК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15
Г. ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

План воспитательно - образовательной деятельности
группа
на период

Воспитатели:

Начат:

окончен:

- 2.Список детей
- 3.Расписание специально организованной деятельности
- 4.Комплексы: утренней гимнастики, гимнастики после сна
- 5.Работа с родителями
6. Перспективный план специально организованной деятельности на месяц

МЕСЯЦ _____

Тема месяца: _____

Задачи: _____

Итоговое мероприятие: _____

День недели понедельник Число _____

Утро:

Трудовые поручения _____

Цель: _____

Беседа с детьми по интересам

Чтение литературного произведения _____

Цель: _____

Самообслуживание

Цель _____

Самостоятельная деятельность _____

Индивидуальная работа: _____

Прогулка:

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Сюжетно-ролевая игра _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Индив. работа(физическое развитие) _____

Цель: _____

1 подвижная игра _____

Цель: _____

2 подвижная игра _____

Цель: _____

Самостоятельная двигательная деятельность _____

2 половина дня

Ситуация общения по накоплению положительного социально-эмоционального опыта (ПДД) _____

Цель: _____

Совместная игра воспитателя с детьми (режиссерская) _____

Цель: _____

Индивидуальные игры с детьми _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Самостоятельная деятельность _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Месяц _____ День недели вторник Число _____

Тема: _____

Утро:

Беседа с детьми по интересам

Трудовые поручения _____

Цель: _____

Чтение литературного произведения _____

Цель: _____

Самообслуживание

Цель _____

Самостоятельная деятельность _____

Индивид работа: _____

Прогулка:

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Сюжетно-ролевая игра _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Индив. работа(физическое развитие) _____

Цель: _____

1 подвижная игра _____

Цель: _____

2 подвижная игра _____

Цель: _____

Самостоятельная двигательная деятельность _____

2 половина дня

Ситуация общения по накоплению положительного социально-эмоционального опыта (патриотическое воспитание) _____

Цель: _____

Детская студия (театрализованная игра) _____

Цель: _____

Индивидуальные игры с детьми _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Самообслуживание

Цель _____

Самостоятельная деятельность _____

Месяц _____ День недели среда Число _____

Тема: _____

Утро:

Ситуация общения по накоплению положительного социально-эмоционального опыта (пожарная безопасность) _____

Цель: _____

Беседа с детьми по интересам _____

Трудовые поручения _____

Цель: _____

Чтение литературного произведения _____

Цель: _____

Самостоятельная деятельность _____

Индивидуальная работа: _____

Прогулка:

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Сюжетно-ролевая игра _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Индив. работа(физическое развитие) _____

Цель: _____

1 подвижная игра _____

Цель: _____

2 подвижная игра _____

Цель: _____

Самостоятельная двигательная деятельность _____

2 половина дня

Ситуация общения по накоплению положительного социально-эмоционального опыта (пожарная безопасность) _____

Цель: _____

Ритмическая гимнастика _____

Совместная игра воспитателя с детьми (сюжетно-ролевая) _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Опыты, эксперименты, наблюдения _____

Индивидуальные игры с детьми _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Самообслуживание _____

Цель: _____

Самостоятельная деятельность _____

Месяц _____ День недели четверг Число _____

Тема: _____

Утро:

Трудовые поручения _____

Цель: _____

Ситуация общения по накоплению положительного социально-эмоционального опыта _____

Цель _____

Чтение литературного произведения _____

Цель _____

Беседа с детьми по интересам

Самообслуживание

Цель _____

Самостоятельная деятельность _____

Индивидуальная работа: _____

Прогулка:

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Сюжетно-ролевая игра _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Индив. работа(физическое развитие) _____

Цель: _____

1 подвижная игра _____

Цель: _____

2 подвижная игра _____

Цель: _____

Самостоятельная двигательная деятельность _____

2 половина дня

Музыкально-театральная гостиная _____

Цель: _____

Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг «Школа мышления» _____

Цель _____

Индивидуальные игры с детьми _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Досуг здоровья и подвижных игр _____

Цель _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Самостоятельная деятельность _____

Месяц _____ День недели пятница Число _____

Тема: _____

Утро:

Трудовые поручения _____

Цель: _____

Чтение литературного произведения _____

Цель _____

Творческая мастерская _____

Цель _____

Беседа с детьми по интересам

Самообслуживание

Цель _____

Самостоятельная деятельность _____

Индивид работа: _____

Прогулка:

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Сюжетно-ролевая игра _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Индив. работа(физическое развитие) _____

Цель: _____

1 подвижная игра _____

Цель: _____

2 подвижная игра _____

Цель: _____

Самостоятельная двигательная деятельность _____

2 половина дня

Совместная игра воспитателя с детьми (строительно -констр) _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Ситуация общения по накоплению положительного социально-эмоционального опыта (здоровый образ жизни) _____

Цель _____

Индивидуальные игры с детьми _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Самостоятельная деятельность _____

Месяц _____ День недели понедельник Число _____

Тема: _____

Утро:

Трудовые поручения _____

Цель: _____

Беседа с детьми по интересам

Чтение литературного произведения _____

Цель: _____

Самообслуживание

Цель _____

Самостоятельная деятельность _____

Индивид работа: _____

Прогулка:

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Сюжетно-ролевая игра _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Индив. работа(физическое развитие) _____

Цель: _____

1 подвижная игра _____

Цель: _____

2 подвижная игра _____

Цель: _____

Самостоятельная двигательная деятельность _____

О.О. «Физическое развитие» на прогулке

Задачи: _____

2 половина дня

Ситуация общения по накоплению положительного социально-эмоционального опыта (ПДД) _____

Цель: _____

Совместная игра воспитателя с детьми (режиссерская) _____

Цель: _____

Индивидуальные игры с детьми _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Самостоятельная деятельность _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Месяц _____ День недели вторник Число _____

Тема: _____

Утро:

Беседа с детьми по интересам

Трудовые поручения _____

Цель: _____

Ситуация общения по накоплению положительного социально-эмоционального опыта (пожарная безопасность) _____

Цель _____

Чтение литературного произведения _____

Цель: _____

Самообслуживание

Цель _____

Самостоятельная деятельность _____

Индивид работа: _____

Прогулка:

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Сюжетно-ролевая игра _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Индив. работа(физическое развитие) _____

Цель: _____

1 подвижная игра _____

Цель: _____

2 подвижная игра _____

Цель: _____

Самостоятельная двигательная деятельность _____

О.О. «Физическое развитие» на прогулке

Задачи: _____

2 половина дня

Ситуация общения по накоплению положительного социально-эмоционального опыта (патриотическое воспитание) _____

Цель: _____

Детская студия (театрализованная игра) _____

Цель: _____

Индивидуальные игры с детьми _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Самообслуживание

Цель _____

Самостоятельная деятельность _____

Месяц _____ День недели среда Число _____

Тема: _____

Утро:

Ситуация общения по накоплению положительного социально-эмоционального опыта (пожарная безопасность) _____

Трудовые поручения _____

Цель: _____

Чтение литературного произведения _____

Цель: _____

Самостоятельная деятельность _____

Индивид работа: _____

Прогулка:

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Сюжетно-ролевая игра _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Индив. работа(физическое развитие) _____

Цель: _____

1 подвижная игра _____

Цель: _____

2 подвижная игра _____

Цель: _____

Самостоятельная двигательная деятельность _____

О.О. «Физическое развитие» на прогулке

Задачи: _____

2 половина дня

Ситуация общения по накоплению положительного социально-эмоционального опыта (пожарная безопасность) _____

Цель: _____

Ритмическая гимнастика _____

Совместная игра воспитателя с детьми (сюжетно-ролевая) _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Опыты, эксперименты, наблюдения _____

Индивидуальные игры с детьми _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Самообслуживание

Цель: _____

Самостоятельная деятельность _____

Месяц _____ День недели четверг Число _____

Тема: _____

Утро:

Трудовые поручения _____

Цель: _____

Ситуация общения по накоплению положительного социально-эмоционального опыта _____

Цель _____

Чтение литературного произведения _____

Цель _____

Беседа с детьми по интересам

Самообслуживание

Цель _____

Самостоятельная деятельность _____

Индивид работа: _____

Прогулка:

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Сюжетно-ролевая игра _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Индив. работа(физическое развитие) _____

Цель: _____

1 подвижная игра _____

Цель: _____

2 подвижная игра _____

Цель: _____

Самостоятельная двигательная деятельность _____

О.О. «Физическое развитие» на прогулке

Задачи: _____

2 половина дня

Музыкально-театральная гостиная _____

Цель: _____

Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг «Школа мышления» _____

Цель _____

Индивидуальные игры с детьми _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Досуг здоровья и подвижных игр _____

Цель _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Самостоятельная деятельность _____

Месяц _____ **День недели** пятница **Число** _____

Тема: _____

Утро:

Трудовые поручения _____

Цель: _____

Чтение литературного произведения _____

Цель _____

Творческая мастерская _____

Цель _____

Беседа с детьми по интересам _____

Самообслуживание _____

Цель _____

Самостоятельная деятельность _____

Индивид работа: _____

Прогулка:

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Сюжетно-ролевая игра _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Индив. работа(физическое развитие) _____

Цель: _____

1 подвижная игра _____

Цель: _____

2 подвижная игра _____

Цель: _____

Самостоятельная двигательная деятельность _____

О.О. «Физическое развитие» на прогулке

Задачи: _____

2 половина дня

Совместная игра воспитателя с детьми (строительно -констр) _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Ситуация общения по накоплению положительного социально-эмоционального опыта (здоровый образ жизни) _____

Цель _____

Индивидуальные игры с детьми _____

Схема развития игры: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Самостоятельная деятельность _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575822

Владелец Железнова Елена Федоровна

Действителен с 18.03.2022 по 18.03.2023