**Профессиональный конкурс работников образования**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ-КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**(2013/2014 учебный год)**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район**

**Номинация: педагогические идеи и технологии: дошкольное образование**

**Конспект**

**непосредственно – образовательной деятельности для детей старшего возраста**

**«Знатоки»**

**(Речевое развитие)**

**АВТОР:** Разливанова Ирина Сергеевна, воспитатель.

**Образовательные области: познание, социализация, коммуникация, труд.**

**Программные задачи:**

*обучающие:* развивать мышление и речь детей, фонематический слух, восприятия, внимание, памяти, словестно - логического мышления.

*развивающие:* закрепить у детей знания полученные ранее, совершенствовать умения детей в деление слов на слоги, в составлении предложений по схеме, нахождение места звуков в слове.

*воспитательные:* воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки. доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

**Предварительная работа:** написание конспекта, подготовка атрибутов к занятию.

**Индивидуальная работа:** побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

**Словарная работа:** предложение, схема предложения, гласный звук, согласный звук, слог, капитаны, балл, жюри.

**Оборудование:** картинки, план - схемы для составления предложений, эмблемы, бумаги с заданием.

**Организационный этап.**

Основной этап.

1)Игра «Отгадай загадку» : определение звуков в слове ( в начале, в середине, в конце слова).

2)Игра «Какое слово спрятано?»

3)Игра «Назови слова»

Физкультурная минутка с мячом

4) Упражнение «Деформированные слова»

5)Игра «Раздели слова на слоги»

6)Игра «Собери предложение»

Физкультурная минутка « В понедельник»

7)Игра « Докончи предложение»

8)Игра « Придумай слова на звуки [р], [т]»

Заключительный этап.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности.**

Воспитатель. Ребята, скажите, пожалуйста, в какую группу вы ходите (подготовительную к школе группу). Значит, скоро вы станете школьниками. Представьте себе, что вы сегодня находитесь не в группе, а в школе, в классе.

(звонит звонок)

Мы с вами сейчас разделимся на две команды.

1 команда: « Солнышки». Капитан команды Арсений;

2 команда: « Звездочки». Капитан команды Денис.

Я буду жюри, за каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Вы готовы?

Тогда начнем соревнования. И первое испытание называется: «Отгадай загадку».

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда:  Хоть не шляпа, а с полями,  Не цветок, а с корешком.  Разговаривает с нами  Всем понятным языком.  (книга) | 2 команда:  Не птица, а летает,  Не грузовик, а с кабинкой,  Не летучая мышь, а с крыльями.  (самолет) |

Задание: на картинках нужно найти рисунки- 1ком. со звуком [к ], 2 ком.- со звуком [с]- в начале, в середине, в конце слова. (На картинках изображены: трактор, кукла, лук, чеснок, капуста, кактус, санки.)

Молодцы ребята, здорово справились с заданием, всем по 1 баллу.

Следующее испытание для наших капитанов: «Какое слово спрятано». Слушайте внимательно. Внутри конверта разделены слова по слогам. Вам предстоит их соединить и показать нам. А мы с вами, ребята, проверим.

|  |  |
| --- | --- |
| КО-РО-ВА  ЛИ-СА | МА-ШИ-НА  СО-ВА |

Ребята, капитаны справились с заданием? Молодцы! Садитесь. Каждой команде по 1 баллу. И так вас ждет 3 испытание «Назови слова». Ребята смотрим внимательно на доску. Вам показаны первые слоги слова. Слушайте внимательно задание: с помощью этих слог вам нужно придумать слова. Не спешим перед ответом. Чья команда готова ответить, поднимаем флажок.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ком.  МА-  РЫ-  ВА-  ЛУ-  РО- | 2 ком.  ЛИ-  ЗИ-  ТЮЛЬ-  СИ-  РЯ- |

Молодцы, ребята! Справились с заданием .а сейчас немножко отдохнем и поиграем с мячом.

**Физминутка с мячом (дети становятся в круг)**

Низкий-высокий; тяжелый-легкий; умный- глупый;новый-старый; белый-черный; чистый-грязный; мягкий-твердый; узкий-широкий; кислый-сладкий; хороший-плохой; длинная зима- короткая зима; Веселый вечер- грустный вечер.

Молодцы. Отвечали правильно. Отдохнули немного? Теперь пора продолжать наши соревнования.

А следующее задание не обычное. Упражнение «Деформированные слова»

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ком.  АОРН-рано, нора  НКИО- кино, кони  ОКТ- кот, ток | 2 ком.  РАФШ- шарф, фарш  АИЛС- лиса, сила  ОНС- нос, сон |

Умницы! Как быстро и правильно справились с заданием.

Пятое испытание называется «Раздели слова на слоги».

(флаг, телефон, машина, дом, жук, корова, собака, кошка, яма, мяч, колобок, карандаш, сумка) .

Ой, да, молодцы! Все справились с задание, каждой команде по 1 баллу.

Продолжим наше соревнование, и следующая игра «Собери предложение»

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ком.  Воробей сидит на ветке | 2 ком  На полу лежит щенок |

А сейчас кто мне покажет схемы этих предложений? (Из каждой команды выйдет только по одному ребенку) Замечательно, вы отлично справились с игрой. Пришло время вам отдохнуть.

**Проводится Физминутка «В понедельник»**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник - рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался (умываемся)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, в воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (Дети садятся на корточки, руки под щеку - засыпают.)

Воспитатель. Восстановили силы? Тогда продолжим. Следующая игра «Докончи предложение». Вам надо закончить предложение. Хорошо думаем и отвечаем.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ком.  Котенок выгнул спинку, когда… | 2 ком.  По деревне ходила в нарядной красной шапочке, поэтому…. |

Молодцы ребята, каждая команда заработала по 1 баллу.

Ну, вот ребята наши соревнования подходят к концу и последнее испытание игра «Придумай слова на звуки»

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ком.  [р] | 2 ком.  [т] |

Умницы! А как вы думаете, какая команда более активно принимали участие в соревновании, какая команда хорошо работала? ( ответы детей0. А давайте посчитаем баллы. Молодцы! Обе команды выиграли. Скажите ребята пожалуйста, чем мы сегодня занимались? (ответы детей) А сейчас давайте поаплодируем друг другу! Звонит звонок, занятие заканчивается.

Список использованной литературы

1.Развитие речи детей 5-7 лет.2-е изд., перераб. и дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой.

2.Социальная сеть работников образования nsportal.ru

3.Международный образовательный портал MAAM.RU